



ΟΨ ΣΟΜΜΕΣ-ΝΟΥΣ?

NOUS SOMMES



PRÉSENTS



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26

NOUS SOMMES



ABSENTS



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26

**NOUS SOMMES
À LA
TOILETTE**



**NOUS SOMMES
EN
SOUS-GROUPES**



**NOUS FAISONS
NOTRE
RESPONSABILITÉ**



**NOUS SOMMES
AVEC
LA T.E.S**



**NOUS SOMMES
AVEC
LE T.E.S**



NOUS SOMMES



OÙ SOMMES-NOUS?

COMMENT JE L'UTILISE...

- Je colle ces feuilles près de la porte, sur une surface métallique. J'ai la chance que mon armoire de classe soit idéale pour ceci.
- Je crée un aimant avec le numéro de classe de chaque élève.
- Le matin, je déplace tous les aimants des élèves présents dans la case "Nous sommes présents". J'en profite pour les saluer personnellement.
- Lorsqu'un élève n'est pas en classe (*et qu'il a la permission d'être ailleurs!*), il doit déplacer son aimant pour me signifier l'endroit où il est.
- Il est possible d'utiliser du *Velcro* si vous n'avez pas de surface métallique près de votre porte.

SVP, si vous aimez ce document:

Aimez ma page www.facebook.com/mathaimeatic

Visitez mon site www.mathaimeatic.ca

Visitez mon magasin MieuxEnseigner

<https://www.mieuxenseigner.ca/boutique/mathaimeatic>

Christine Ménard, [mathaimeatic.ca](http://www.mathaimeatic.ca), 2018