

Comprendre le système de numération



Comprendre le système de numération en base 10

Lorsqu'un enfant apprend à compter, c'est rapidement pour en arriver à dénombrer. En tant qu'adulte, nous savons très bien décomposer un nombre en dizaines et unités, mais cette compréhension doit être bâtie chez l'enfant. Voici des activités de numération qui permettent à l'enfant de manipuler.

Niveau 1 : Les nombres de 1-20 en utilisant les boîtes de 10.

Niveau 2 : Les nombres de 1-19 en utilisant les macaronis groupés.

Niveau 3 : Les nombres de 1-30 en utilisant les cure-oreilles pour symboliser la dizaine.

Niveau 4 : Additionner les nombres dont la somme est inférieure à 30 sans échange.

Niveau 5 : Soustraire les nombres inférieurs à 30 sans échange.

Niveau 6 : Additionner les nombres dont la somme est inférieure à 30, avec échange.

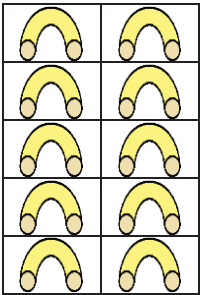
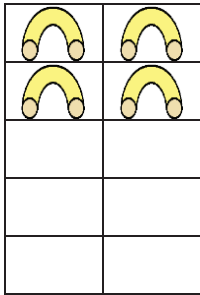
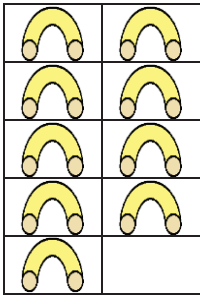
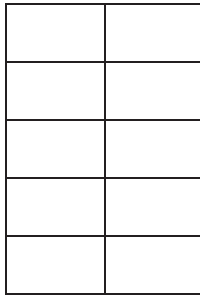
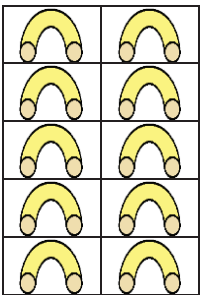
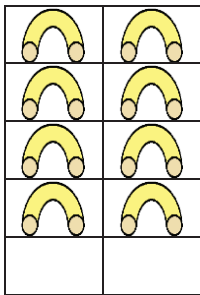
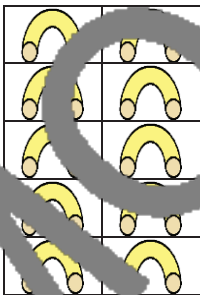
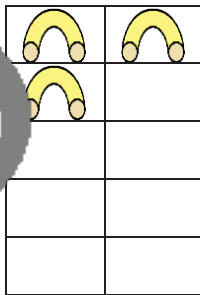
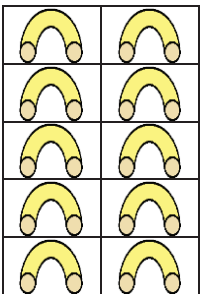

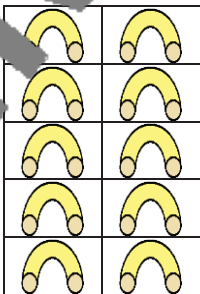
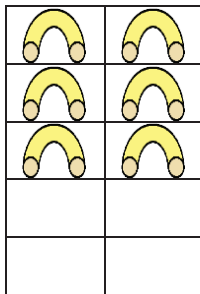
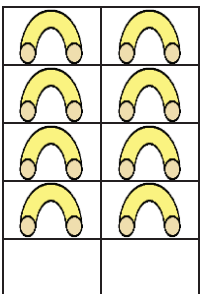
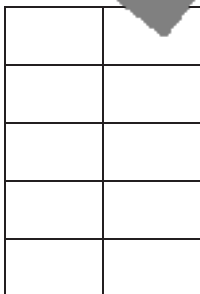
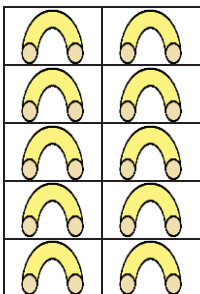
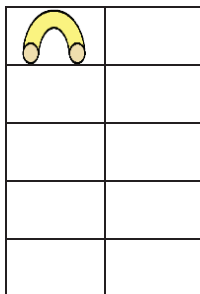
Niveau 7 : Soustraire les nombres inférieurs à 30, avec échange.

Des images sont fournies si vous préférez que l'enfant découpe et colle les illustrations. La manipulation reste essentielle. À la fin du document, vous trouverez des feuilles à plastifier des boîtes de 10 et du sac de 10.

NIVEAU 1

Quel nombre est- illustré dans chaque image?

DEMO

		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____

Voici des nombres :

8 – 12 – 3 – 10 – 7 – 16 – 11 – 20 – 9 – 19

Un à un, place dans les boîtes suivantes le bon nombre de macarons.

Demande à un adulte de vérifier.

Demande à un adulte de te demander d'autres nombres compris entre 1 et 20.

DEMO

NIVEAU 2

Voici des nombres :

11 – 8 – 18 – 13 – 16 – 10 – 12 – 14 – 17 – 19

Un à un, place dans le sac et près du sac le bon nombre de macaronis.

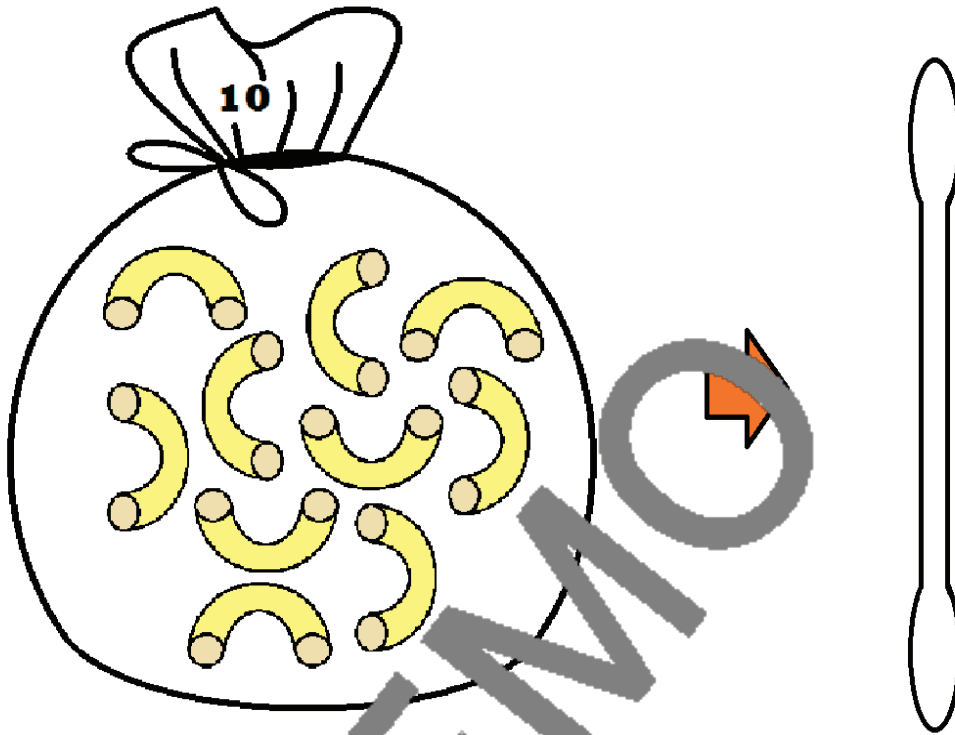
Quand tu places les macaronis dans le sac, tu dois en avoir exactement 10.

Demande à un adulte de vérifier.

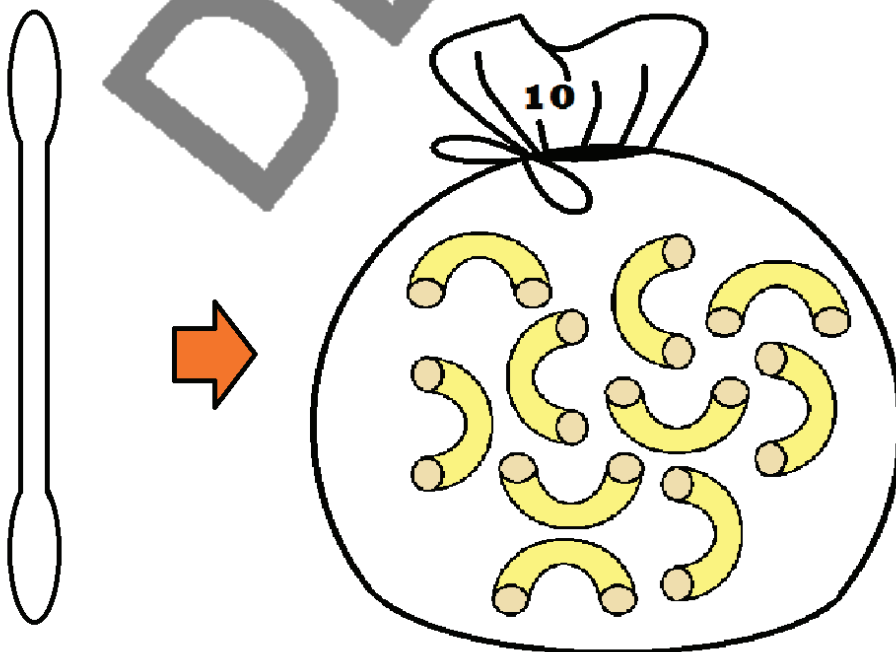
Demande à un adulte de te demander d'autres nombres compris entre 1 et 19.



Nous symboliserons 10 macaronis par un cure-oreille. C'est donc une **dizaine**.

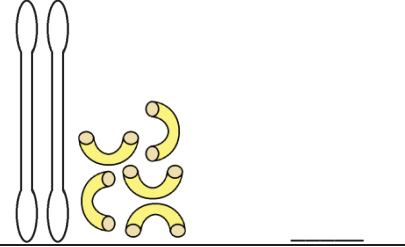
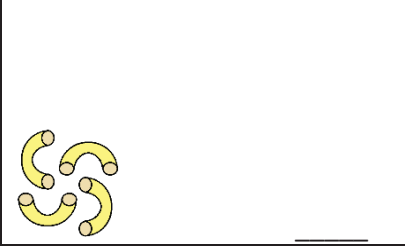
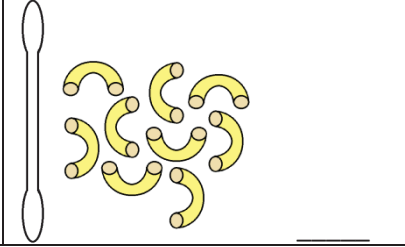
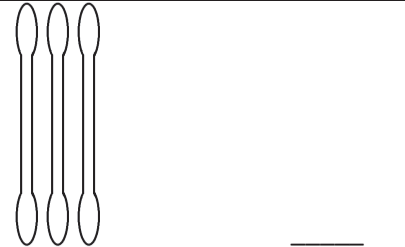

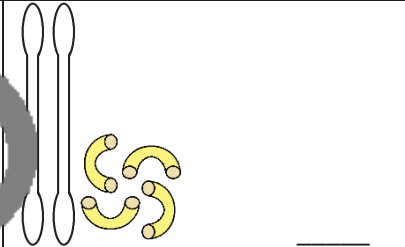
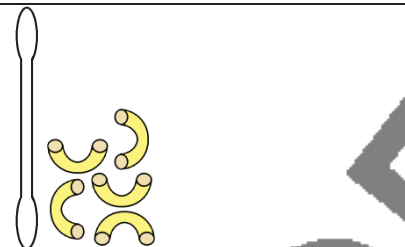
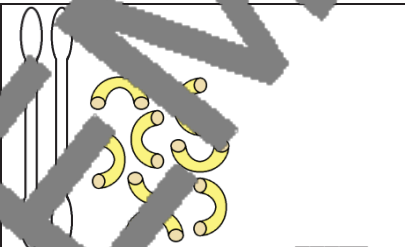
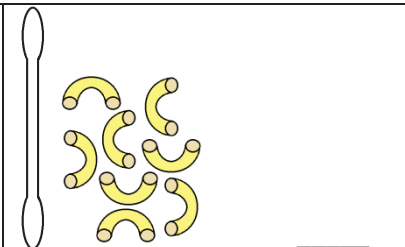
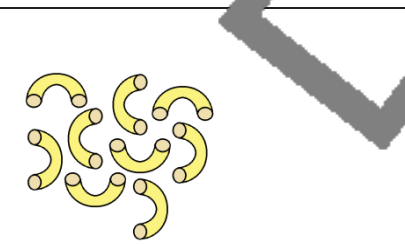
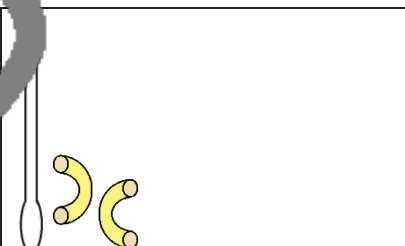
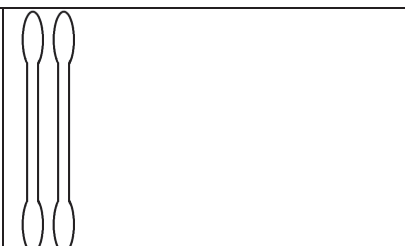
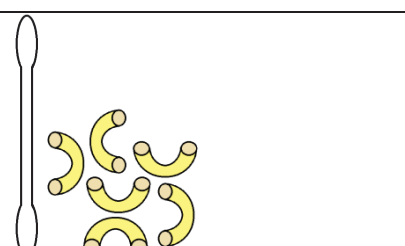
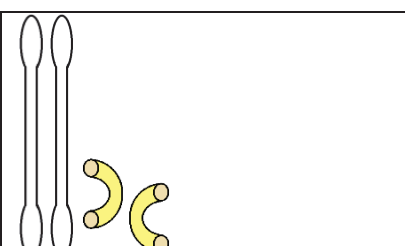
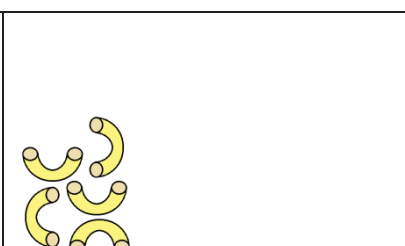


Pour défaire la dizaine, nous devons la remplacer par 10 unités.



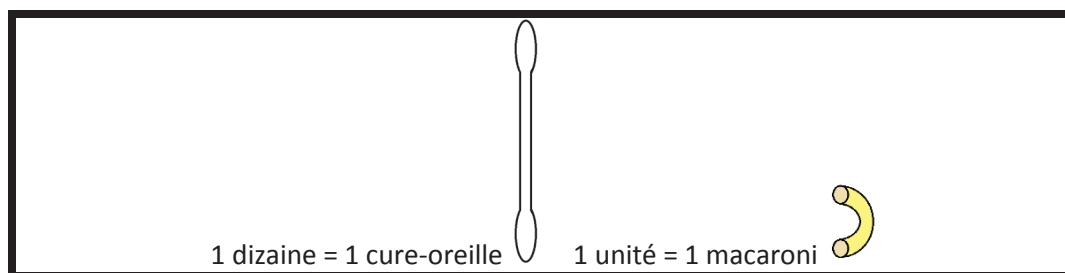
NIVEAU 3

Quels nombres sont représentés par les images suivantes?

Comprendre le système de numération en base 10

Représente chacun des nombres en utilisant le code suivant :



21	18
13	20

DEMO