

Je me prépare

- ◆ J'ai une bonne attitude.
- ◆ J'ai tous mes outils: Crayons, effaces, surligneurs, règle, etc.
- ◆ J'écris mon nom.
- ◆ Je vérifie que le document est paginé ou je le pagine moi-même.
- ◆ J'enlève l'agrafe.
- ◆ Je prends connaissance des différents documents.
- ◆ Je dispose les documents sur ma table de travail.

Je comprends

- ◆ Je participe activement à la lecture de la situation-problème en classe.
- ◆ Seul, je relis les consignes.
- ◆ Je m'imagine la situation.
- ◆ Je surligne les informations importantes.
- ◆ J'ajoute des annotations.
- ◆ Je comprends la tâche à accomplir.
- ◆ Je relis les informations et les contraintes pour m'assurer de ne rien oublier

Je m'organise

- ◆ Je détermine les différentes étapes de ma démarche.
- ◆ Je détermine par quoi je dois commencer.
- ◆ Je sépare mes feuilles de démarches en différentes sections.
- ◆ J'ajoute des titres pour indiquer les étapes de ma démarche.
- ◆ J'observe la feuille-réponse pour m'aider à savoir ce que je dois faire.

Je résous

- ◆ Je reste calme et j'ai confiance en moi.
- ◆ J'exécute une à une les étapes de ma résolution.
- ◆ Je relis les informations et les contraintes en lien avec chaque étape.
- ◆ Je fais des choix.
- ◆ J'indique clairement mon raisonnement
- ◆ J'utilise mes connaissances mathématiques.

Je valide

- ◆ Je relis une à une les contraintes.
- ◆ Je vérifie que ma solution respecte chacune des contraintes.
- ◆ Je vérifie mes calculs.
- ◆ Si je trouve une erreur, j'ajuste ma solution.

Je termine

- ◆ Je vérifie que ma feuille-réponse est complète.
- ◆ Je remets les feuilles en ordre.
- ◆ J'agrafe mon document.
- ◆ Je donne ma copie à mon enseignant(e).
- ◆ Je reste calme et respectueux envers les élèves qui n'ont pas terminé.