

# La sortie d'automne de l'école St-Math-sur-le-Sommet

## Les Futés

Situation-problème  
6<sup>e</sup> année



- Multiplication et division de nombres naturels
  - Multiplication et division par 10, 100
  - Caractères de divisibilité
  - Déterminer le nombre de combinaisons possibles
- \*L'utilisation de la calculatrice est suggéré\*

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Appréciation de ton travail :

Commentaires : \_\_\_\_\_

---

---

Situation créée par Christine Ménard pour [www.mathaimeatic.ca](http://www.mathaimeatic.ca)

Avec la collaboration de Mme Anne-Marie Roberge

À l'école de St-Math-sur-le-Sommet, à chaque automne, quelques élèves de 6<sup>e</sup> année organisent une sortie de plein air. Il te faudra planifier la réservation et connaître le montant à demander à la secrétaire de ton école.

**Voici tes informations.**

- Il y a 3 groupes de 21 élèves, 6 groupes de 23 élèves et 3 groupes de 25 élèves.
- Il doit y avoir un enseignant par tranche de 10 élèves, et un directeur par tranche de 100 élèves (un enseignant peut être responsable de moins de 10 élèves et un directeur de moins de 100 élèves au besoin).
- La compagnie d'autobus demande 200\$ pour un minibus (24 places) ou 300\$ pour un autobus de 48 places.
- Quelques parents voudraient participer, mais ils ne souhaitent pas forcer l'école à réserver un autobus supplémentaire. Le directeur aimerait que, au minimum, la présidente du comité de parents participe à l'activité.
- Le prix pour les adultes est de 6\$ par personne.
- Pour les enfants, le prix varie selon le choix des activités. Voici les 2 options.

Option d'activités A, 4 \$ par enfant.

Période 1	Période 2	Période 3
• Escalade	• Arbre en arbre	• Canot
• Marche en montagne	• Survie en forêt	• Grand jeu
• Tir à l'arc	• Pêche	• Basketball
• Hockey sur gazon		

Option d'activités B, 5 \$ par enfant.

Période 1	Période 2	Période 3
• Promenade à cheval	• Hockey sur gazon	• Marche en montagne
• Escalade	• Arbre en arbre	• Grand jeu
• Canot	• Survie en forêt	
• Tir à l'arc		
• Pédalo		



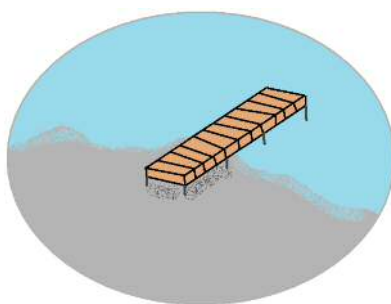
- Le directeur de l'école te demande d'offrir **le plus de combinaisons possibles d'activités**, sans prendre le prix en considération.

Tu avais noté le numéro de Mme Isocèle pour réserver, mais il te manque la fin! Tu te souviens que le nombre formé par les 4 derniers chiffres est divisible par 3 et 4. Voici ce qui te reste de ton papier.



**Ta tâche :**

- Déterminer le nombre exact de participants et le coût de l'inscription.
- Déterminer le nombre d'autobus nécessaire et le coût de la location.
- Préparer ta feuille synthèse pour pouvoir téléphoner et la remettre à la secrétaire de l'école.



Traces de ta démarche

Nombre de participants :

Nombre d'autobus et coût des autobus :

Choix des activités :

Coût pour les participants :

Coût total :

Numéro de Mme Isocèle :

## Organisation de la sortie!



Numéro de Mme Isocèle:

Nombre d'élèves:

Nombre d'enseignants:

Nombre de directeurs:

Nombre de parents:

Nombre total d'adultes:

Nombre d'autobus

24 places:

48 places:



Choix des activités A ou B

Coût pour les autobus:

Coût pour les enfants:

Coût pour les adultes:

Coût total:

## **CRITÈRES D'ÉVALUATION**

Voici les critères qui seront utilisés pour évaluer ta compétence à résoudre la situation-problème *La sortie d'automne de l'école St-Math-sur-le-Sommet*.

### **Compréhension de la situation-problème**

J'ai tenu compte des informations présentées dans ce document pour :

- choisir le nombre de parents présents à la sortie et déterminer le nombre de participants;
- déterminer le nombre et le coût des autobus;
- déterminer le choix des activités;
- déterminer le coût pour les participants;
- déterminer le coût total;
- déterminer le numéro de téléphone de Mme Isocèle.

### **Mobilisation des concepts et des processus requis**

- J'ai choisi les concepts et les processus appropriés.
- Mes calculs sont exacts.

### **Présentation claire et appropriée de ma démarche**

- Les traces de ma démarche sont claires et structurées.
- Les traces des opérations que j'ai effectuées à l'aide d'une calculatrice sont présentes.
- J'ai rempli la feuille synthèse.

<b>La sortie d'automne de l'école St-Math-sur-le-Sommet</b>					
Résoudre une situation-problème mathématique					
Critères d'évaluation	A	B	C	D	E
❶ Compréhension	40	32	24	16	8
❷ Mobilisation	40	32	24	16	8
❸ Explicitation	20	16	12	8	4
<b>Résultat :</b>					<b>%</b>