

LES REPAS DES ÉLÈVES DE SAINT-BOL

Les Braves

Situation-problème
2^e année

- Additions et soustractions de nombres naturels
- Nom des solides



Nom : _____

Date : _____

Appréciation de ton travail :

Commentaires : _____

Situation créée par Christine Ménard pour www.mathaimeatic.ca

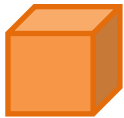
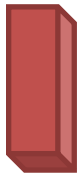



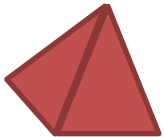
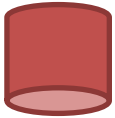

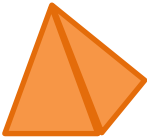


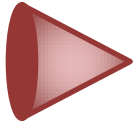

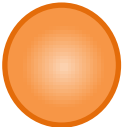


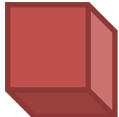
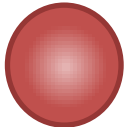
Avec la collaboration de Mme Sophie Desroches

Aujourd'hui, tu te retrouves à Saint-Bol à l'occasion du mois de la nutrition. L'école du village a lancé une compétition pour évaluer les collations et les repas. L'équipe de juge a donné des points s'il y avait des aliments sains, et en a enlevé si les aliments contenaient trop de sucres ou de gras. Tu dois aider l'équipe à trouver le niveau vainqueur.

Chaque niveau de l'école est représenté par un solide selon le tableau que voici :

Niveau	Solide
1 ^{re} année	Cubes
2 ^e année	Pyramides
3 ^e année	Cônes
4 ^e année	Cylindres
5 ^e année	Boules
6 ^e année	Prismes à base carrée

Les juges ont donné ou enlevé les points que voici :

 20 points gagnés	 13 points perdus	 10 points gagnés	 21 points gagnés	 12 points gagnés	 11 points perdus
 15 points perdus	 26 points gagnés	 16 points gagnés	 13 points gagnés	 1 point gagné	 10 points perdus
 3 points gagnés	 17 points gagnés	 24 points gagnés	 19 points gagnés	 11 points perdus	 14 points perdus

Ta tâche :

- Déterminer le nombre de points de chaque niveau
- Déterminer le vainqueur du concours, ainsi que l'équipe en seconde place.
- Compléter le certificat avec les informations demandées.

Calculs :



Félicitations aux élèves de _____ année!



Vous avez gagné la compétition avec _____ points!

En seconde place, nous aimerions aussi féliciter les élèves

de _____ année! Vous avez accumulé _____ points!

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Voici les critères qui seront utilisés pour évaluer ta compétence à résoudre la situation-problème *Les repas des élèves de Saint-Bol*.

Compréhension de la situation-problème

J'ai tenu compte des informations présentées dans ce document pour :

- Déterminer le nombre de point attribué à chaque niveau.
- Déterminer le niveau vainqueur de la compétition, ainsi que l'équipe en seconde place.
- Compléter le certificat.

Mobilisation des concepts et des processus requis

- J'ai choisi les concepts et les processus appropriés.
- Mes calculs sont exacts.

Présentation claire et appropriée de ma démarche

- Les traces de ma démarche sont claires et structurées.
- Les traces des opérations que j'ai effectuées sont présentes.
- J'ai indiqué clairement mes réponses.

Les repas des élèves de Saint-Bol					
Résoudre une situation-problème mathématique					
Critères d'évaluation	A	B	C	D	E
❶ Compréhension	40	32	24	16	8
❷ Mobilisation	40	32	24	16	8
❸ Explicitation	20	16	12	8	4
Résultat :					%